



## EQUIPO 1. AULA Y PASILLOS

**1.** Usad los termómetros que tenéis y mirad la temperatura que hay en:

El aula: \_\_\_\_\_

El pasillo: \_\_\_\_\_

**2.** A continuación fijaos en los siguientes aspectos de vuestras zonas de análisis y rellenad este cuadro.

	ESPACIO 1	ESPACIO 2
<b>Los radiadores</b>		
¿Hay alguno roto?, ¿cuántos?		
¿Están tapados con ropa, tablas, muebles...?		
¿Están encendidos sin que sea necesario?		
<b>Lámparas</b>		
¿Hay alguna rota?, ¿cuántas?		
<b>Ventanas</b>		
¿Hay alguna rota?, ¿cuántas?		
¿Cierran bien? (no entra aire), ¿cuántas?		
¿Tienen sistema de apertura parcial?		
¿Tienen doble cristal u otro tipo de aislamiento?		
¿Están abiertas con la calefacción encendida?		



	ESPACIO 1	ESPACIO 2
<b>Persianas</b>		
¿Hay alguna rota?, ¿cuántas?		
¿Se bajan las persianas y se enciende la luz para evitar reflejos en la pizarra?		
<b>Las puertas</b>		
¿Hay alguna rota?, ¿cuántas?		
¿Cierran bien sin que entre el aire?		

3. Analizad ahora el uso de las luminarias. Marcad con una cruz el cuadro que corresponda:

¿Qué tipos de lámparas hay? Indica también el número	ESPACIO 1	ESPACIO 2
Convencionales		
Bajo consumo		
Fluorescentes		
Halógenos		

¿Hay suficiente luz natural? \_\_\_\_\_

¿Hay interruptores diferenciales (aquéllos que permiten encender el aula por partes)?  
\_\_\_\_\_

¿Hay sensores de luz? \_\_\_\_\_

¿Hay alguna relación entre el tipo de bombilla y su ubicación? \_\_\_\_\_

¿Tenéis problemas de reflejos de la pizarra? \_\_\_\_\_



¿Cómo los solucionáis? \_\_\_\_\_

¿Alguien se encarga de apagar todas las luces antes de abandonar la clase? \_\_\_\_\_

**4.** Averiguad, por último, la respuesta a las siguientes preguntas

¿Los aparatos eléctricos y electrodomésticos del centro tienen opción de bajo consumo?

\_\_\_\_\_

Cuando se compran aparatos eléctricos y electrodomésticos ¿se tiene en cuenta el etiquetado energético?

\_\_\_\_\_



## EQUIPO 2. ASEOS Y BIBLIOTECA

**1.** Usad los termómetros que tenéis y mirad la temperatura que hay en:

Los aseos: \_\_\_\_\_

La biblioteca: \_\_\_\_\_

**2.** A continuación fijaos en los siguientes aspectos de vuestras zonas de análisis y rellenad este cuadro.

	ESPACIO 1	ESPACIO 2
<b>Los radiadores</b>		
¿Hay alguno roto?, ¿cuántos?		
¿Están tapados con ropa, tablas, muebles...?		
¿Están encendidos sin que sea necesario?		
<b>Lámparas</b>		
¿Hay alguna rota?, ¿cuántas?		
<b>Ventanas</b>		
¿Hay alguna rota?, ¿cuántas?		
¿Cierran bien? (no entra aire), ¿cuántas?		
¿Tienen sistema de apertura parcial?		
¿Tienen doble cristal u otro tipo de aislamiento?		
¿Están abiertas con la calefacción encendida?		



	ESPACIO 1	ESPACIO 2
<b>Persianas</b>		
¿Hay alguna rota?, ¿cuántas?		
¿Se bajan las persianas y se enciende la luz para evitar reflejos en la pizarra?		
<b>Las puertas</b>		
¿Hay alguna rota?, ¿cuántas?		
¿Cierran bien sin que entre el aire?		

**3.** Analizad ahora el uso de las luminarias. Marcad con una cruz el cuadro que corresponda:

¿Qué tipos de lámparas hay? Indica también el número	ESPACIO 1	ESPACIO 2
Convencionales		
Bajo consumo		
Fluorescentes		
Halógenos		

¿Hay suficiente luz natural? \_\_\_\_\_

¿Hay interruptores diferenciales (aquéllos que permiten encender una parte o todo el aula)?  
 \_\_\_\_\_

¿Hay sensores de luz? \_\_\_\_\_

¿Hay alguna relación entre el tipo de bombilla y su ubicación? \_\_\_\_\_



4. Averiguad, por último, la respuesta a las siguientes preguntas

¿En qué año se construyó el centro? \_\_\_\_\_

¿Qué reformas se han hecho desde entonces? \_\_\_\_\_

¿Dispone el centro de alguna instalación de producción de electricidad o agua caliente mediante energías renovables? \_\_\_\_\_

¿Cada cuanto se revisa la caldera? \_\_\_\_\_



## EQUIPO 3. COCINA, COMEDOR Y GIMNASIO

**1.** Usad los termómetros que tenéis y mirad la temperatura que hay en:

El comedor: \_\_\_\_\_

En la cocina: \_\_\_\_\_

El gimnasio: \_\_\_\_\_

**2.** A continuación fijaos en los siguientes aspectos de vuestras zonas de análisis y rellenad este cuadro.

	ESPACIO 1	ESPACIO 2	ESPACIO 3
<b>Los radiadores</b>			
¿Hay alguno roto?, ¿cuántos?			
¿Están tapados con ropa, tablas, muebles...?			
¿Están encendidos sin que sea necesario?			
<b>Lámparas</b>			
¿Hay alguna rota?, ¿cuántas?			
<b>Ventanas</b>			
¿Hay alguna rota?, ¿cuántas?			
¿Cierran bien? (no entra aire), ¿cuántas?			
¿Tienen sistema de apertura parcial?			
¿Tienen doble cristal u otro tipo de aislamiento?			
¿Están abiertas con la calefacción encendida?			



	ESPACIO 1	ESPACIO 2	ESPACIO 3
<b>Persianas</b>			
¿Hay alguna rota?, ¿cuántas?			
¿Se bajan las persianas y se enciende la luz para evitar reflejos en la pizarra?			
<b>Las puertas</b>			
¿Hay alguna rota?, ¿cuántas?			
¿Cierran bien sin que entre el aire?			

**3.** Analizad ahora el uso de las luminarias. Marcad con una cruz el cuadro que corresponda:

¿Qué tipos de lámparas hay? Indica también el número	ESPACIO 1	ESPACIO 2	ESPACIO 3
Convencionales			
Bajo consumo			
Fluorescentes			
Halógenos			

¿Hay suficiente luz natural? \_\_\_\_\_

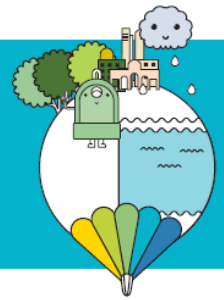
¿Hay interruptores diferenciales (aquéllos que permiten encender una parte o todo el aula)?

\_\_\_\_\_

¿Hay sensores de luz? \_\_\_\_\_

¿Hay alguna relación entre el tipo de bombilla y su ubicación? \_\_\_\_\_





**4.** Averiguad, por último, la respuesta a las siguientes preguntas

¿Cuántos días al año se enciende la calefacción? \_\_\_\_\_

¿Cada cuánto tiempo se purgan los radiadores? \_\_\_\_\_

¿Cuántas horas al día se enciende la calefacción? \_\_\_\_\_

¿Las calefacciones y radiadores tienen termostato? \_\_\_\_\_



## EQUIPO 4. AULA DE INFORMÁTICA, SECRETARÍA Y DIRECCIÓN

- 1.** Usad los termómetros que tenéis y mirad la temperatura que hay en:

Aula de informática: \_\_\_\_\_

Secretaría y dirección: \_\_\_\_\_

- 2.** A continuación fijaos en los siguientes aspectos de vuestras zonas de análisis y rellenad este cuadro

	ESPACIO 1	ESPACIO 2
<b>Los radiadores</b>		
¿Hay alguno roto?, ¿cuántos?		
¿Están tapados con ropa, tablas, muebles...?		
¿Están encendidos sin que sea necesario?		
<b>Lámparas</b>		
¿Hay alguna rota?, ¿cuántas?		
<b>Ventanas</b>		
¿Hay alguna rota?, ¿cuántas?		
¿Cierran bien? (no entra aire), ¿cuántas?		
¿Tienen sistema de apertura parcial?		
¿Tienen doble cristal u otro tipo de aislamiento?		
¿Están abiertas con la calefacción encendida?		



	ESPACIO 1	ESPACIO 2
<b>Persianas</b>		
¿Hay alguna rota?, ¿cuántas?		
¿Se bajan las persianas y se enciende la luz para evitar reflejos en la pizarra?		
<b>Las puertas</b>		
¿Hay alguna rota?, ¿cuántas?		
¿Cierran bien sin que entre el aire?		

3. Analizad ahora el uso de las luminarias. Marcad con una cruz el cuadro que corresponda:

¿Qué tipos de lámparas hay? Indica también el número	ESPACIO 1	ESPACIO 2
Convencionales		
Bajo consumo		
Fluorescentes		
Halógenos		

¿Hay suficiente luz natural? \_\_\_\_\_

¿Hay interruptores diferenciales (aquéllos que permiten encender una parte o todo el aula)? \_\_\_\_\_

¿Hay sensores de luz? \_\_\_\_\_

¿Hay alguna relación entre el tipo de bombilla y su ubicación? \_\_\_\_\_

Programa de

## Educación Ambiental

para centros educativos  
de la Comunidad de Madrid

# ECOAUDITORÍA ENERGÉTICA EN EL CENTRO



4. Por último, averiguad, preguntando al conserje o al equipo directivo qué tipos de energía usa el centro.

TIPO DE ENERGÍA	Iluminación	Calefacción	Agua caliente	Ventilación y Refrigeración	Cocina	Otros
Gas natural						
Gas butano						
Gas propano						
Carbón						
Electricidad de origen no renovable						
Energía solar fotovoltaica						
Energía solar térmica						
Otros: poner cuál						