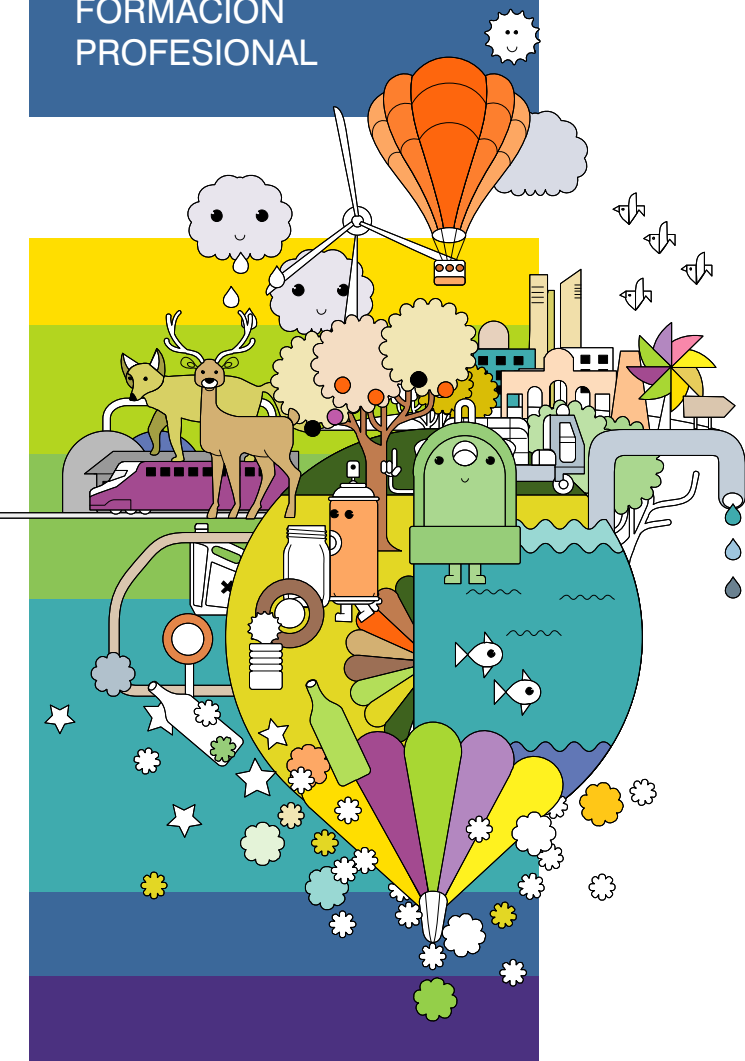


NEGOCIOS SOSTENIBLES

¿Qué es el consumo responsable?

FORMACIÓN PROFESIONAL



JUSTIFICACIÓN

El desarrollo de las actividades profesionales tiene gran repercusión sobre el medio ambiente ya que consumen grandes cantidades de recursos naturales (materias primas, agua y energía) y producen multitud de desechos (vertidos, residuos peligrosos y no peligrosos, emisiones atmosféricas y ruidos).

Haciendo conscientes a los futuros trabajadores de las distintas profesiones de esta realidad, acercándoles a actitudes y valores responsables con el medio ambiente y facilitándoles las herramientas para crear negocios más sostenibles, se irá formando un tejido empresarial comprometido con el Planeta.

Mediante esta actividad los alumnos reflexionarán acerca de los costes ambientales que conllevan las actividades humanas y la importancia de asumir un papel activo como consumidores en lo personal y en lo profesional.

MATERIALES

- Ficha para la dinámica "Negocios Sostenibles"
- Listado de preguntas y respuestas para el dinamizador



CONTENIDOS

- Actividad humana y profesional y sus efectos sobre el agotamiento de recursos naturales, agua, energía, contaminación y generación de residuos
- Buenas prácticas ambientales en una actividad profesional o en una ocupación concreta

OBJETIVOS

- **Identificar las actividades que se realizan de forma personal y en el ámbito laboral con repercusiones ambientales, y relacionar estas acciones con problemas ambientales concretos**
- **Adquirir conciencia de la necesidad de desarrollar hábitos y buenas prácticas ambientales, tanto a nivel personal como laboral**
- **Valorar la importancia de la gestión ambiental en el ámbito laboral**

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El educador realizará una pequeña introducción a las actividades que van a realizar con el programa. Les preguntará acerca de la realización de la actividad previa, los resultados obtenidos y los compromisos, y recordará al docente que tiene que imprimir el Manual seleccionado para la actividad posterior.

Para comenzar la actividad se realizará una exploración de ideas previas sobre:

- **Consumo de materias primas y deterioro del medio natural**
- **Generación de residuos y emisiones a la atmósfera**
- **Consumo de agua**
- **Consumo de energía**

Y analizaremos de forma conjunta cómo incide la actividad humana sobre esos problemas.

A continuación trabajaremos distintos conceptos relacionados con las 4 temáticas a través de una dinámica sobre consumo. Se les pedirá a los alumnos que se coloquen en círculo y les dividiremos en grupos.

Comenzaremos la actividad explicándoles que cada uno de los grupos representa una empresa de su sector y nosotros somos unos auditores que vamos a valorar cuál de ellas es más respetuosa con el medio ambiente y le otorgaremos un sello de sostenibilidad.

Cada uno de los grupos tendrá una ficha con las temáticas con cinco casillas en las que han de colocar los puntos obtenidos en la dinámica.

Buenas Prácticas Ambientales

JUSTIFICACIÓN

En esta actividad vamos a familiarizarnos con las Buenas Prácticas Ambientales que podemos y debemos desarrollar desde cualquier profesión.

Trabajaremos desde un proceso de reflexión y toma de conciencia ambiental, para mejorar la comprensión de la problemática ambiental.

Profundizaremos en nuestra relación directa con comportamientos proambientales que mejoran el medio ambiente tanto en nuestra vida laboral como a una escala global.

CONTENIDOS

- Ampliación de conceptos: desarrollo sostenible, impacto ambiental, contaminación, residuos, ...
- Gestión ambiental: de recursos, de contaminación y residuos y de ocupación de espacios
- Buenas prácticas ambientales (energía, agua, uso de recursos naturales, ...)

DURACIÓN



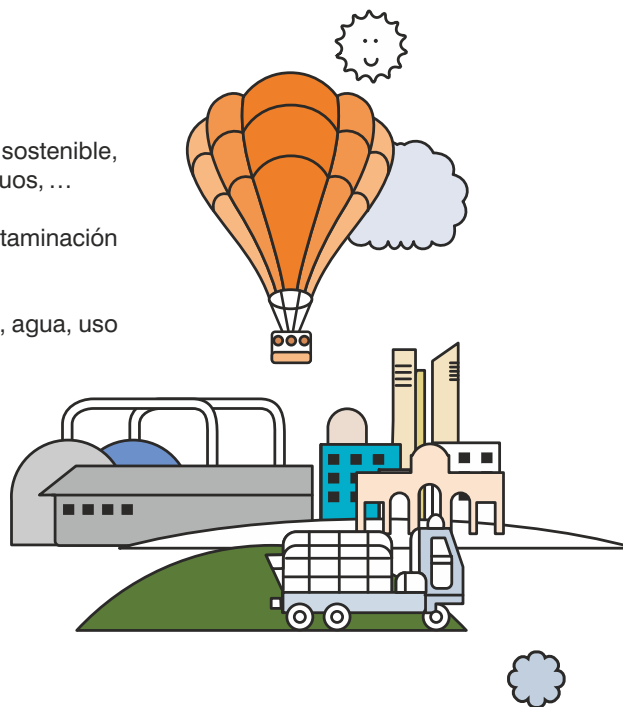
45-60 minutos

MATERIALES

- Equipo informático
- Conexión a internet

OBJETIVOS

- **Ofrecer información sobre las buenas prácticas ambientales en las familias profesionales**
- **Favorecer el pensamiento crítico y la reflexión sobre las repercusiones de nuestras actividades profesionales en el medio ambiente**



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El docente planteará a los alumnos que busquen en Internet acerca de las Buenas Prácticas Ambientales relacionadas con su familia profesional.

Se facilitan algunos enlaces donde se recogen diversas publicaciones fruto del esfuerzo realizado por instituciones estatales o autonómicas para adaptar y concretar las recomendaciones y prácticas ambientales.

Estos materiales se pueden trabajar desde el Módulo de Sensibilización Ambiental y son un excelente material de trabajo que utilizaremos en la actividad posterior.

La tarea a desarrollar, de forma individual o en grupo, es la descarga del manual que mejor se ajusta a su familia profesional y realizar una revisión de las propuestas y acciones que se presentan.

Para ello y pensando en un futuro negocio propio tienen que elegir:

- **3 acciones sencillas y de fácil aplicación que podrían incorporar inmediatamente en su actividad profesional**
- **y 3 acciones más complejas (de difícil aplicación).**

En ambos casos deben justificar su elección.

En el aula y con el docente como moderador, se propone que se realice un debate tanto para poner en común las distintas elecciones tomadas como para valorar la dificultad/sencillez de la aplicación de determinadas prácticas ambientales.

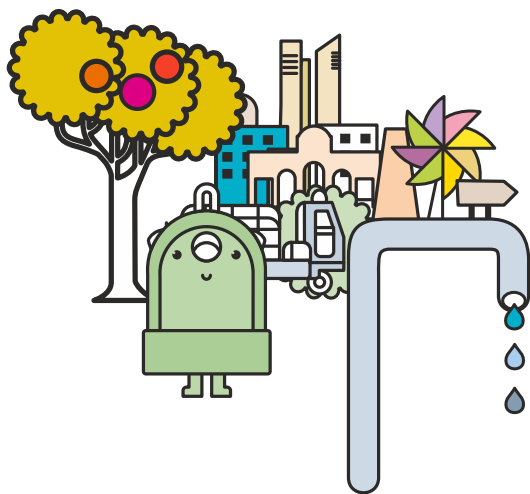
Interesa favorecer que los alumnos se planteen criterios y razones por las que discriminan/eligen determinadas acciones que incorporarán en su vida profesional.

Para profundizar aún más, en el caso de las acciones complejas se propone un debate en grupo para generar alternativas:

- por qué son complejas
- que necesitarían para aplicarlas (recursos, formación, personal, ...)
- alternativas creativas para aplicarlas cuando faltan recursos, formación,...

Finalmente y para cerrar la actividad se les pedirá que de todas las acciones debatidas elijan 4-5 de ellas que puedan ser puestas en marcha ya desde su etapa formativa en el centro educativo.

Este compromiso puede quedar recogido de forma simbólica en el aula para que esté visible de forma continua durante el curso escolar.



Documentación de apoyo

Para facilitar la búsqueda de manuales de buenas prácticas de su familia profesional os dejamos unos enlaces

Desde **Escuelas-taller de la Diputación de Salamanca** han realizado una recopilación exhaustiva de diferentes materiales elaborados por distintas instituciones.

http://www.lasalina.es/areas/escuelastaller/index.asp?id_categoria=2019

En la página oficial del **Ministerio de Medio Ambiente**, disponéis de enlaces a los materiales elaborados por el antiguo Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, a través de la Unidad Administradora para el Fondo Social Europeo y el antiguo Instituto Nacional de Empleo, en colaboración con la Red de Autoridades Ambientales.

<http://www.magrama.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/red-de-autoridades-ambientales-raa/sensibilizacion-medioambiental/manuales-de-buenas-practicas/>

La **Generalitat de Valencia** también elabora una serie de 15 manuales sobre algunas familias de la formación Ocupacional.

http://www.cma.gva.es/areas/educacion/educacion_ambiental/educ/ed_amb_empresa/guias.htm

La **Junta de Andalucía** desde el Portal Andaluz del cambio climático ofrece en 4 bloques temáticos el acceso a otros manuales de buenas prácticas.

http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/pacc/menuitem.f0b2b1e23eb863d9490cda105510e1ca/?vgnnextoid=bc199f5f8d683210VgnVCM10000055011eacRCRD&vgnnextchannel=c00c1e9604273210VgnVCM10000055011eacRCRD&lr=lang_es

Mi negocio avanza hacia la sostenibilidad

JUSTIFICACIÓN

Las Buenas Prácticas Ambientales son acciones que pretenden reducir el impacto ambiental negativo que causan los procesos productivos a través de cambios en la organización de los procesos y las actividades de las empresas.

Buscan resultados orientados a reducir el consumo y el coste de los recursos (agua, energía, etc.), disminuir la cantidad de residuos producidos y facilitar su reutilización, reducir las emisiones a la atmósfera, los ruidos y los vertidos de aguas y mejorar la competitividad de las empresas.

Desde nuestro programa queremos trabajar especialmente este tema con los ciclos de formación profesional, ofreciendo un recurso complementario al módulo de sensibilización ambiental que permita profundizar en sus futuras profesiones, aportando soluciones mediante el conocimiento de la actividad y la propuesta de prácticas ambientales correctas.

MATERIALES

Manual de buenas prácticas de su familia profesional



DURACIÓN



45-60 minutos

CONTENIDOS

- Gestión ambiental: de recursos, de contaminación y residuos y de ocupación de espacios
- Buenas prácticas ambientales (energía, agua, uso de recursos naturales, ...)

OBJETIVOS

- Identificar las actividades que se realizan de forma particular y en el ámbito laboral que tienen repercusiones ambientales, y relacionar estas acciones con problemas ambientales concretos
- Analizar las Buenas Prácticas Ambientales propuestas para su familia profesional
- Establecer criterios, prioridades y alternativas específicas a las diversas problemáticas ambientales derivadas de su práctica profesional

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El educador hará una devolutiva al grupo sobre las 3+3 acciones que recogió al inicio de la sesión principal sobre el trabajo previo que hizo el grupo.

El docente habrá realizado copias de las **Buenas Prácticas** escogidas de su familia profesional.

Dividiremos el aula en grupos de 4-5 personas que recibirán una copia del Manual de Buenas Prácticas.

Cada grupo, asesorado y ayudado por el educador y el docente, creará su propia empresa especializada de su sector profesional. Les pediremos que se pongan un nombre y se planteen en un ejercicio de visualización cuántos trabajadores serán, quienes serán sus proveedores y quiénes sus clientes.

Con este escenario mental se hará una puesta en común presentando las 4-5 empresas distintas, de una forma lo más profesional posible.

Posteriormente a través de una dinámica de lluvia de ideas se recogerán cuáles son las problemáticas ambientales concretas con las que se van a relacionar sus empresas inventadas retomando así las temáticas de la actividad principal:

- Consumo de materias primas y deterioro del medio natural.
- Generación de residuos y emisiones a la atmósfera.
- Consumo de agua.
- Consumo de energía.

Este listado de ideas se debatirá y estructurará grupalmente. Cada grupo tendrá que decidir en qué temas ambientales van a trabajar y cómo. Para enfocar y centrar el tema le pediremos que elijan sólo 10 acciones concretas (entre los distintos temas: energía, agua, consumo,...). Además se les pedirá que prioricen estas 10 acciones de más a menos importante.

Este ejercicio aparentemente reduccionista ayudará al grupo para establecer criterios que les ayuden a organizar, estructurar y reflexionar sobre las acciones. Los criterios pueden ser muy variados: viabilidad, importancia, urgencia, ...

La puesta en común final recogerá los intereses y criterios de cada una de las empresas, que presentarán, de nuevo de forma muy profesional, sus decisiones y sus prioridades. Esto generará un debate tanto para incorporar las ideas de otros grupos como para reflexionar acerca de los criterios utilizados para establecer las prioridades.

Si el tiempo lo permite se pedirá que se elija cuál de todas las acciones propuestas ha sido la más creativa e ingeniosa y se dejará un "regalo simbólico" al grupo que la ha generado.

Finalmente se hará una evaluación rápida sobre la actividad realizada (aprendizajes, ideas novedosas, ...) y se construirá el mensaje de cierre de forma conjunta valorando entre todos lo que ha resultado más interesante e importante para ellos de cara a su vida profesional.