

EL TEATRO DEL AGUA

JUSTIFICACIÓN

Para complementar y ampliar los contenidos marcados para el primer ciclo de Educación Primaria, así como para que los alumnos relacionen el agua existente en los ríos y mares con el agua de los grifos y cisternas de sus hogares y del colegio, se plantea esta actividad en la que los alumnos descubrirán y construirán un ciclo del agua sencillo a partir de cada una de las partes que lo componen: nubes, lluvia, montañas, río, lago, pueblo, mar.

CONTENIDOS

- De dónde viene el agua y adónde va. Ciclo del agua simplificado.
- Percepción, descripción y representación de algunos elementos naturales relacionados con el agua: ríos, nubes, lluvia, nieve, mar, charcas, etc.
- Importancia del agua para la vida animal y vegetal.
- El agua y sus distintas formas como elementos básicos del medio físico.
- La importancia de cuidar el agua. Conductas de ahorro de agua.

MATERIALES

- Lona-puzle con el ciclo del agua simplificado.
- Ficha con selección de textos referidos al agua (adivinanzas, proverbios, poemas, haickus...).
- Ficha explicativa sobre retahílas y haickus.
- Ficha haicku final.

DURACIÓN



De 45 a 60 min

OBJETIVOS

- Descubrir el agua en sus distintos estados, como elemento imprescindible en el entorno que forma parte de múltiples fenómenos naturales y que es parte imprescindible para el desarrollo de la vida.
- Introducirles de manera sencilla en el conocimiento del ciclo del agua.
- Acercar a los alumnos a los problemas que afectan al agua y facilitarles herramientas sencillas para que ellos mismos, desde su nivel, contribuyan a solucionarlos.
- Desarrollar habilidades artísticas, describiendo por medio de comunicación no verbal (expresión corporal, mímica) distintas imágenes relativas al agua.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Comenzaremos la actividad haciendo un breve repaso de la actividad previa (recepción en clase de la carta para Salvar el Agua del Planeta) y la sesión principal del programa (En Busca del Agua Perdida).

Los alumnos deberán responder una serie de preguntas acerca de dónde se consume agua en su colegio y en sus casas, cuáles son los compromisos que asumieron y si los han llevado a la práctica durante estos días, ya que ellos son ahora los Guardianes del Agua del colegio.

Presentaremos la actividad "El Teatro del Agua" comentándoles que vamos a tener que completar un gran puzle sobre el recorrido del agua y que para ello, por grupos, han de representar con mímica cada una de las imágenes del puzle y colocarlas en su lugar.

Retiraremos las mesas y sillas de la clase y dividiremos a los alumnos en grupos de cuatro. A cada grupo le daremos una pieza del puzle. A continuación se dejará a los grupos que reflexionen acerca de la imagen y piensen cómo escenificarla sólo con mímica, sin emitir ningún sonido. Los alumnos estarán ubicados en torno a un cuadrado ficticio de 1,5x1,5 metros, sentados en el suelo, y uno de sus laterales será el escenario donde representar las imágenes.

A continuación los grupos saldrán al representar sus fichas secretas: río, lluvia, nubes, mar, bosque, montaña y sol. Cuando los grupos restantes consigan adivinar la imagen, podrán colocarla sobre el puzle que estará ubicado en el suelo. Como pistas para facilitar el reconocimiento de las fichas, podrán incluir en un segundo momento los refranes, retahílas o poemas trabajados por los niños en la actividad previa.

Una vez adivinada la imagen, el educador comentará el dibujo formado, explicando que el agua está en la naturaleza en muchas partes, de muchas maneras y formas, y es necesaria para vivir.

Una vez completado el puzle, y en función del tiempo disponible, se incorporarán fichas con las actividades, infraestructuras y usos humanos que intervienen el ciclo del agua, comentando cómo pueden afectar.

El educador indicará, adaptado al nivel del alumnado, los problemas que puede ocasionar no cuidar bien el agua, haciendo hincapié en aspectos como la importancia de mantenerla limpia y su relación con la salud y el bienestar de las personas, animales y plantas.

Para finalizar la actividad se recordarán, de forma conjunta, buenas prácticas con respecto al agua y los alumnos mantendrán su compromiso de cumplirlas para mejorar el medio ambiente.

En función de la edad de los niños y del tiempo disponible invitaremos a la clase que, en pequeños grupos, cree sus propias adivinanzas, retahílas, poemas o haickus sobre el agua. Los textos que elaboren serán recogidos en la página web del programa.

