

# CARTA "SALVAR EL AGUA DEL PLANETA"

## JUSTIFICACIÓN

Como actividad previa al desarrollo de las sesiones con el equipo de educación ambiental de la Comunidad de Madrid, y con el fin de motivar el interés por las actividades que se realizarán posteriormente, se plantea la posibilidad de que los docentes lean en el aula a los alumnos (uno o dos días antes de la actividad), una carta nominativa en la que un grupo de detectives solicitan la ayuda del alumnado para solucionar un enigma que ayudará a salvar el agua del colegio y del Planeta.

## MATERIALES

- Carta de los científicos para Salvar el Agua del Planeta.
- Tarjetas de Guardianes del Agua.

## DURACIÓN



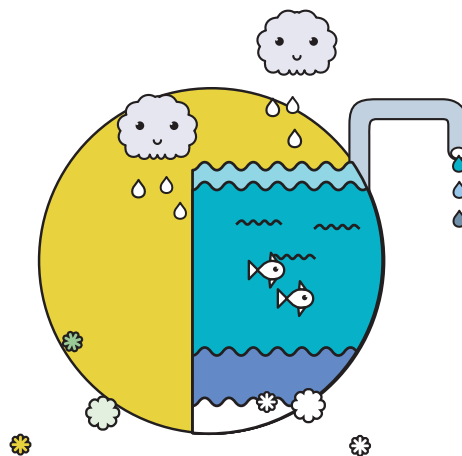
De 45 a 60 min

## CONTENIDOS

- Programa de educación ambiental y visita de los educadores ambientales para trabajar la temática del agua.
- Problemática del agua.
- Expresión artística.

## OBJETIVOS

- Informar a los alumnos acerca de la próxima visita de educadores ambientales con los que desarrollarán actividades para salvar el agua del Planeta.
- Fomentar el interés y la motivación del alumnado, despertando su curiosidad sobre el enigma que han de descifrar y los problemas que atañen al agua en su centro escolar.
- Desarrollar destrezas plásticas.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El docente encargado del aula leerá una pequeña carta en la que informará a los alumnos de que van a asistir a su clase unos científicos estudiosos de la naturaleza que están especializados en cuidar el agua.

En la carta se contará a los niños que han investigado por la zona y han descubierto que no siempre se cuida bien al agua en su ciudad y en su colegio, por lo que les piden ayuda para salvarla.

Tras leer la carta, el docente entregará a cada alumno una tarjeta para que la decoren como deseen. Esta será su tarjeta de Guardianes del Agua y tendrán que llevarla los días que se realicen las actividades con el educador.

## ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Puede ampliarse la actividad inicial reflexionando sobre la importancia del agua y las diferencias con respecto al acceso a este recurso con lugares del planeta u otras épocas históricas. Para ello pueden buscar información en internet, preguntar a sus padres y abuelos... La información recogida puede reflejarse en un dibujo o mural (individual o cooperativo) comparando la situación actual en su municipio con la de principios del SXX y/o la situación en otros países (será la creatividad docente la que dé forma al trabajo para motivar a los alumnos).

Dejamos también material a los docentes para que trabajen sobre la relevancia del agua en la cultura a través de poemas, refranes, retahílas, expresiones o frases hechas relacionadas con el agua y su uso, que podrán tener expuestas en el aula previamente al desarrollo de la actividad principal.

## MATERIAL DE AMPLIACIÓN

- Ficha de expresiones y frases hechas.
- Ficha con selección de textos referidos al agua (adivinanzas, proverbios, poemas, haikus...)
- Por su interés proponemos además el material editado por Intermon Oxfam en colaboración con Kaidara pueden descargarse pinchando en los títulos:

- Noaga, el agua y nosotros
- Gotas de agua para África