

# ECOSISTEMAS MADRILEÑOS

EDUCACIÓN ESPECIAL

## Actividades



Comunidad  
de Madrid

FUNDACION  
**ACS**

## Actividad previa: un paseo por el bosque

Proponemos que los alumnos, previamente a la llegada de los educadores ambientales, vean el video de un paseo virtual por los espacios naturales de la Comunidad de Madrid que se utilizará en la actividad 1, gracias al cual podrá pasear por ríos, embalses, dehesas, robledales, pinares, piornales, pastizales de altura y las zonas más altas de nuestras montañas.

Enlace para ver el video <https://vimeo.com/350946742>



## Actividad 1: construyendo un mapa sensorial

**Duración:** 1 hora

**Objetivos de la actividad:**

- Comprender la diversidad de la naturaleza.
- Ampliar la curiosidad y el afán por aprender.
- Comprender las sensaciones que los espacios naturales nos hacen experimentar.

**Desarrollo de la actividad:**

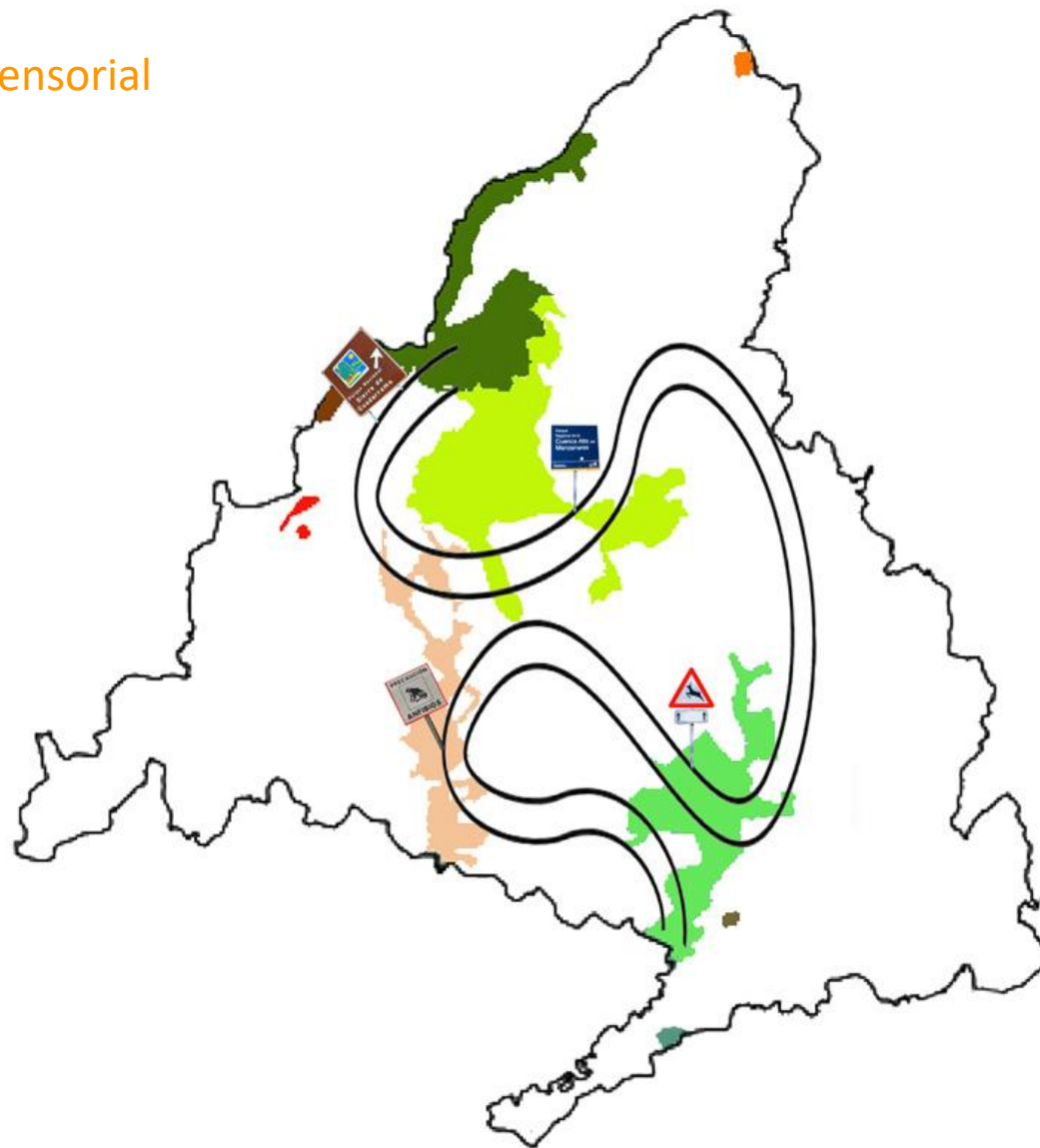
Vamos a cartografiar nuestro recorrido por la naturaleza. A través de los sentidos vamos a percibir el bosque. Utilizaremos la vista, el olfato, el oído y el tacto. Una manera de recopilar las experiencias para entender y disfrutar nuestros entornos naturales favoritos.

El visionado del recorrido por los diversos espacios naturales se complementará con las actividades de los sentidos.

- **Formas y colores:** con fichas de formas y colores que las relacionaremos con las imágenes del video.
- **Cuestión de oído:** relacionaremos diferentes sonidos urbanos y naturales.
- **Toca, toca:** llevaremos diferentes elementos naturales para utilizar el tacto (hojas, rocas, cortezas, etc.)
- **Una perfumería muy natural:** llevaremos diferentes esencias para que los alumnos puedan experimentar con los olores de distintas especies vegetales .

En un mapa de la Comunidad de Madrid se irán reflejando las diferentes sensaciones que experimentan los participantes (alegría, tristeza, asombro, aburrimiento, frío, calor, etc.) a través de diversos símbolos que irán pegando los participantes.

## Mapa sensorial



## Actividad 2: un bosque para siempre y para todos

**Duración:** 1 hora

**Objetivos de la actividad:**

- Conocer y valorar el agua como un elemento esencial del medio ambiente y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones.
- Ampliar la curiosidad y el afán por aprender, adquirir fundamentos de pensamiento y ampliar el campo de conocimiento para comprender mejor el mundo que le rodea.
- Adquisición y práctica de hábitos saludables de una forma sostenible.

**Desarrollo de la actividad:**

Lectura de la Carta a la Tierra

Los educadores leerán la Carta a la Tierra, que es una versión adaptada de la carta del jefe indio Seattle de la tribu Suwamish, a la vez que veremos un video en el que muestra la biodiversidad de espacios naturales madrileños.

Cuidando el bosque

Los participantes irán haciendo un listado de acciones sobre cómo cuidar el bosque. Con la ayuda de imágenes irán decidiendo que cosas son correctas o incorrectas para poder mantener vivo el bosque y sus habitantes.

Nos hacen saber que nos quiere comprar nuestros campos y bosques. Nos han enviado palabras de amistad y de buena voluntad. Mucho apreciamos esta gentileza, porque sabemos que poca falta le hace nuestra amistad. Las personas poderosas que desean comprar nuestra Tierra podrá confiar en nuestra palabra con la misma certeza que espera el retorno de las estaciones. Como las estrellas inmutables son mis palabras.

¿Cómo se puede comprar o vender el cielo o el calor de la tierra? Esa es para nosotros una idea extraña.

Si nadie puede poseer la frescura del viento ni el fulgor del agua, ¿cómo es posible que usted se proponga comprarlos?

Cada pedazo de esta tierra es sagrado para mi pueblo. Cada rama brillante de un pino, cada puñado de arena de las playas, la penumbra de la densa selva, cada rayo de luz y el zumbido de los insectos son sagrados en la memoria y vida de mi pueblo. La savia que recorre el cuerpo de los árboles lleva consigo la historia del piel roja.

Somos parte de la tierra y ella es parte de nosotros. Las flores perfumadas son nuestras hermanas; el ciervo, el caballo, el gran águila, son nuestros hermanos. Los picos rocosos, los surcos húmedos de las campiñas, el calor del cuerpo del potro y el hombre, todos pertenecen a la misma familia.

Por esto cuando nos dicen que desea comprar nuestra tierra, pide mucho de nosotros. Nos dice que nos reservará un lugar donde podamos vivir satisfechos. Él será nuestro padre y nosotros seremos sus hijos. Por lo tanto, nosotros vamos a considerar su oferta de comprar nuestra tierra. Pero eso no será fácil. Esta tierra es sagrada para nosotros. Esta agua brillante que se escurre por los riachuelos y corre por los ríos no es apenas agua, sino la sangre de nuestros antepasados.

Si les vendemos la tierra, deberán recordar que ella es sagrada, y deberán enseñar a sus niños que ella es sagrada y que cada reflejo sobre las aguas limpias de los lagos hablan de acontecimientos y recuerdos de la vida de mi pueblo. El murmullo de los ríos es la voz de mis antepasados.

Los ríos son nuestros hermanos, sacian nuestra sed. Los ríos cargan nuestras canoas y alimentan a nuestros niños. Si les vendemos nuestras tierras, ustedes deben recordar y enseñar a sus hijos que los ríos son nuestros hermanos, y los suyos también. Por lo tanto, ustedes deberán dar a los ríos la bondad que le dedicarían a cualquier hermano.

Sabemos que muchos no comprenden nuestras costumbres. Para algunos una porción de tierra tiene el mismo significado que cualquier otra, pues es un forastero que llega en la noche y extrae de la tierra aquello que necesita.

La tierra no es su hermana sino su enemiga, y cuando ya la conquistó, prosigue su camino.. Roba de la tierra aquello que sería de sus hijos y no le importa.

La sepultura de su padre y los derechos de sus hijos son olvidados. Trata a su madre, a la tierra, a su hermano y al cielo como cosas que puedan ser compradas, saqueadas, vendidas como carneros o adornos coloridos. Su apetito devorará la tierra, dejando atrás solamente un desierto.

No hay un lugar quieto en las ciudades. Ningún lugar donde se pueda oír el florecer de las hojas en la primavera o el batir las alas de un insecto. Mas tal vez sea porque soy un hombre salvaje y no comprendo. El ruido parece solamente insultar los oídos

Qué resta de la vida si una persona no puede oír el llorar solitario de un ave o el croar nocturno de las ranas alrededor de un lago?. Nosotros preferimos el suave murmullo del viento encrespando la superficie del lago, y el propio viento, limpio por una lluvia diurna o perfumado por los pinos.

El aire es de mucho valor, pues todas las cosas comparten el mismo aire –los animales, los árboles, los seres humanos- todos comparten el mismo soplo. Parece que muchas personas no sienten el aire que respira. Debemos recordar que el aire es valioso para nosotros, que el aire comparte su espíritu con la vida que mantiene.



El viento que dio a nuestros abuelos su primer respiro, también recibió su último suspiro. Si les vendemos nuestra tierra, ustedes deben mantenerla intacta, como un lugar donde hasta el mismo hombre blanco pueda saborear el viento azucarado por las flores de los prados.

Por lo tanto, vamos a meditar sobre la oferta de comprar nuestra tierra. Si decidimos aceptar, impondré una condición: el hombre blanco debe tratar a los animales de esta tierra como a sus hermanos.

¿Qué es el ser humano sin los animales? Si todos los animales se fuesen, las personas se morirían de una gran soledad de espíritu, pues lo que ocurra con los animales en breve ocurrirá a los hombres. Hay una unión en todo.

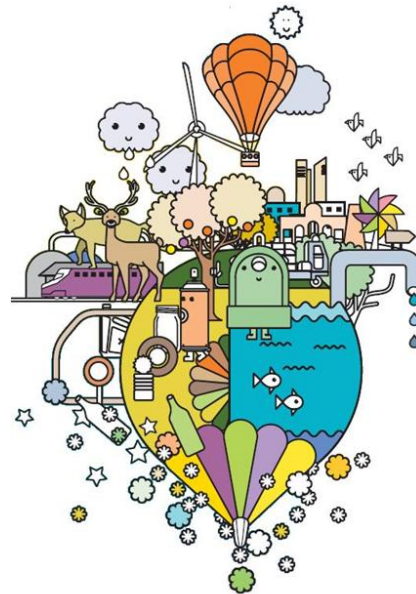
Para que respeten la tierra, digan a sus hijos que ella fue enriquecida con las vidas de nuestro pueblo. Enseñen a sus niños lo que enseñamos a los nuestros, que la tierra es nuestra madre. Todo lo que le ocurra a la tierra, le ocurrirá a los hijos de la tierra.

Esto es lo que sabemos: la tierra no pertenece al ser humano; es el ser humano el que pertenece a la tierra. Esto es lo que sabemos: todas las cosas están relacionadas como la sangre que une una familia. Hay una unión en todo.

Lo que ocurra con la tierra recaerá sobre los hijos de la Tierra. El ser humano no tejió el tejido de la vida; él es simplemente uno de sus hilos. Todo lo que hiciere al tejido, lo hará a sí mismo.

**Todos somos hermanos y aunque algunos deseen poseer nuestra tierra, eso no es posible.**

**LA TIERRA ES DE TODOS, CUIDÉMOSLA.**



## Actividad posterior

El equipo educativo realizará la edición del mapa sensorial (al video original se introducirán los diferentes símbolos que reflejen las emociones que se propusieron en el aula) y se pondrá a disposición del centro escolar para que lo puedan ver los participantes.

