

# ECONOMÍA CIRCULAR

PRIMERO BACHILLERATO  
FORMACIÓN PROFESIONAL

## Actividades

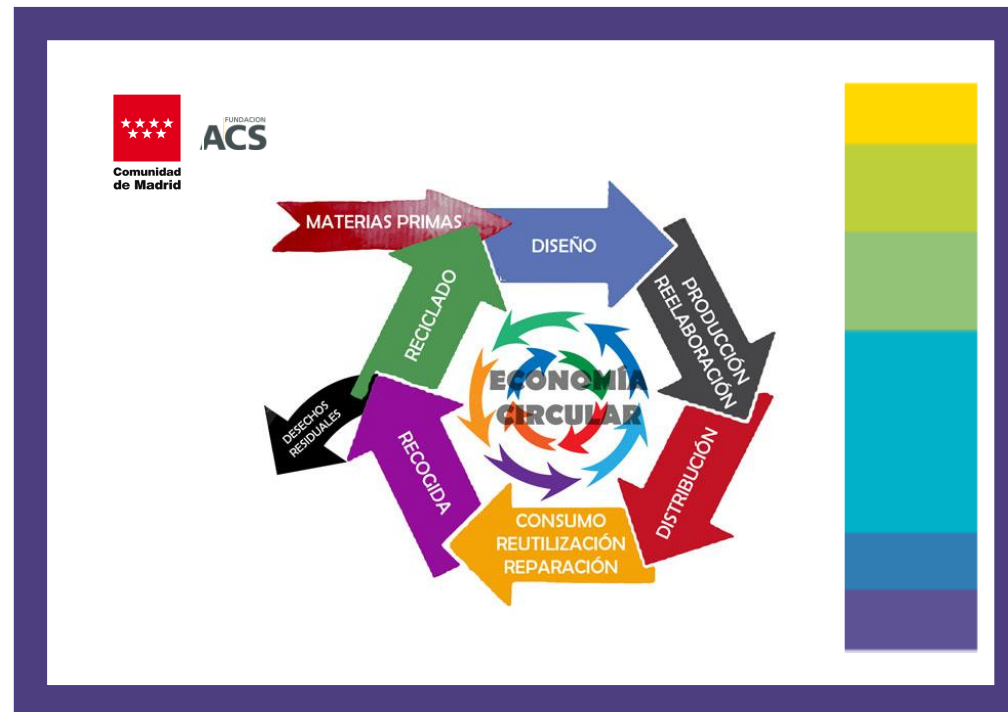


Comunidad  
de Madrid

FUNDACION  
**ACS**

## Actividad previa : Presentación "Economía circular"

Se facilita una presentación en formato de PowerPoint sobre el concepto de Economía circular, sus objetivos, ventajas, actores y su relación con los ODS.



## Las empresas se transforman a una Economía Circular

<https://www.periodistadigital.com/periodismo/20190617/optimizar-recursos-pensabas-economia-circular-moda-piensa-nuevo-noticia-689403891983/>

<https://blogs.20minutos.es/capeando-la-crisis/2017/01/16/la-industria-del-calzado-entra-en-la-economia-circular/>

<https://www.gestionar-facil.com/eneconomia-circular-28-ejemplos/>

[http://static.inditex.com/annual\\_report\\_2016/nuestras-prioridades/compromiso-con-la-excelencia-de-nuestros-productos/hacia-una-economia-circular.php](http://static.inditex.com/annual_report_2016/nuestras-prioridades/compromiso-con-la-excelencia-de-nuestros-productos/hacia-una-economia-circular.php)

<https://economiecircularverde.com/que-significa-economia-circular/>

## Actividad 1: Análisis DAFO

**Duración:** 1 hora

### **Objetivos de la actividad:**

- Adquirir una conciencia cívica responsable, inspirada por los valores de la Constitución española, así como por los derechos humanos, que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa, equitativa y sostenible ambientalmente.
- Reconocer los problemas ambientales ocasionados por nuestro modelo económico.
- Relacionar la contaminación ambiental con el deterioro del medio ambiente, proponiendo acciones y hábitos que contribuyan a su solución.
- Investigar y recabar información sobre los problemas de contaminación ambiental actuales y sus repercusiones, y desarrollar actitudes que contribuyan a su solución.



## **Desarrollo de la actividad:**

Para el desarrollo de la actividad se dividirá a la clase en 4 grupos para que puedan trabajar en equipos. Se les facilita a cada grupo información básica sobre la hipotética empresa que se dedica a la fabricación de zapatillas y que quiere pasar a un proceso de economía circular.

### **La empresa en números:**

- Productos: zapatillas deportivas
- Volumen de negocio: 25.300 millones
- Beneficios: 2.200 millones
- Empleados: 55.000

### **Ubicación de las fábricas:**

- China
- Vietnam
- Méjico
- Pakistán

### **Tiendas:**

- 700 tiendas en todo el mundo

### **Rumores sobre la actividad empresarial:**

- Utilización de trabajo infantil en alguna de las fábricas
- Trabajadores expuestos a productos tóxicos

### **Actividades de responsabilidad corporativa:**

- Miles de deportistas son patrocinados por la marca
- Proyectos con diversas asociaciones de ayuda a la infancia y medio ambiente

El alumnado discutirá en grupos sobre el cambio de un modelo de Economía Lineal hacia uno de Economía Circular.

Tras el trabajo de los equipos, se realizará la puesta en común que reflejará las conclusiones en un póster.



<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>

## Actividad 2: Juego de rol

**Duración:** 1 hora

**Objetivos de la actividad:**

- Adquirir una conciencia cívica responsable, inspirada por los valores de la Constitución española, así como por los derechos humanos, que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa, equitativa y sostenible ambientalmente.
- Reconocer los problemas ambientales ocasionados por nuestro modelo económico.
- Relacionar la contaminación ambiental con el deterioro del medio ambiente, proponiendo acciones y hábitos que contribuyan a su solución.
- Investigar y recabar información sobre los problemas de contaminación ambiental actuales y sus repercusiones, y desarrollar actitudes que contribuyan a su solución.

## **Desarrollo de la actividad:**

Para el desarrollo de la actividad se dividirá a la clase en 4 grupos.

Con la dirección de los educadores, se llevará a cabo un juego de rol sobre un supuesto donde una empresa de construcción tradicional se va a pasar a la construcción con elementos reciclados, pero está ubicada en una comarca donde hay una cantera y una cementera que tienen a esta empresa como principal cliente.

A cada grupo se le asignará un papel en el juego de rol, se les facilitarán unos datos sobre el colectivo al que tienen que representar y tendrán que preparar en grupo una exposición oral de 5 minutos para explicar su postura sobre el proyecto.

### **Supuesto:**

En una zona rural existe una empresa que se dedica a la construcción que llamaremos tradicional, utiliza hormigón de manera mayoritaria para realizar sus casas.

### **Rol 1: Trabajadores de la constructora**

La empresa para poder competir en el mercado debe hacer cambios, ya que el mercado empieza a preferir viviendas más sostenibles.

### **Rol 2: Grupo de vecinos preocupados por el medio ambiente**

El entorno del pueblo se encuentra en un entorno natural protegido y están preocupados por los impactos ambientales de la cantera y la cementera.

### **Rol 3: Trabajadores de la cantera y la cementera**

Los trabajadores de la cantera y la cementera temen por la continuidad de su trabajo.

### **Rol 4: Ayuntamiento**

Están preocupados por el posible cierre de la cementera y que, con ello, el comercio local se resienta



## Actividad posterior

Con los datos de la actividad 2, tendrán que confeccionar un plan de acción que se plasmará en el soporte que ellos elijan (póster, video sensibilización, presentación, etc.) se enviará a [info@educambientalmadrid.com](mailto:info@educambientalmadrid.com) y se colgará en la página [www.educambientalmadrid.com](http://www.educambientalmadrid.com).

Un plan de acción para el cambio de actividad económica del pueblo y de la comarca, de manera que se convierta en un proyecto sostenible, tanto desde el punto de vista económico, como ambiental.

